

**Публичный доклад**  
**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 17**  
**муниципального образования город Горячий Ключ**  
**за 2023-2024 учебный год**

**1. Общая характеристика учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 МО г. Горячий Ключ, является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии от 27 ноября 2019 года № 09421 на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано;

Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Статус учреждения:

Тип- дошкольное образовательное учреждение

**Режим работы детского сада** и длительность пребывания в нём детей: 10, 5 часов, ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Контингент воспитанников детского сада** представлен детьми дошкольного (3-7 лет) возраста. Общее количество групп – 1.

**Плановая наполняемость** – 20 детей. **Фактическая наполняемость** в 2022-2023 учебном году – 8 детей:

№	группа	Количество детей	Направленность группы
1	Дети четвертого года жизни	1	общеразвивающая
2	Дети пятого года жизни	4	общеразвивающая
3	Дети шестого года жизни	2	общеразвивающая
4	Дети седьмого года жизни	1	общеразвивающая
5	Дети восьмого года жизни	0	общеразвивающая
Итого		8	

**Учредитель образовательной организации**– Учредителем Организации является муниципальное образование город Горячий Ключ. Функции и полномочия Учредителя Организации от имени муниципального образования город Горячий Ключ осуществляет администрация муниципального образования город Горячий Ключ, в лице Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

**Информация о вышестоящих организациях:**

Управление образования муниципального образования город Горячий Ключ, адрес: г. Горячий Ключ, ул. Кириченко,12. Начальник: Ефременко Екатерина Александровна, т. 3-54-43.

**Управление детским садом** осуществляется в соответствии с Уставом дошкольной организации, с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими документами, регламентирующими работу детского сада

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В учреждении заведующий 1, воспитатели -1, музыкальный руководитель 0, помощник воспитателя 1

Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание коллектива;
- родительский комитет;
- Попечительский совет.

Педагогический коллектив четко осознает, что в дошкольном образовании сегодня происходят серьезные перемены, основа которых заложена государством, проявляющим большой интерес к развитию данной сферы. Главная цель политики в сфере дошкольного образования России – качественное образование дошкольников.

### **Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год**

- 1.Формирование валеологической культуры дошкольников и приобщение к здоровому образу жизни.
- 2.Создание условий для освоения детьми образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.Расширение доступности дошкольного образования и максимальный охват детей дошкольным образованием.
- 4.Обеспечение развитие личности ребёнка в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

## ***2. Особенности образовательного процесса***

С целью обеспечения процесса формирования личности ребенка дошкольного возраста, создания условий для наиболее полного развития его способностей, раскрытия интересов, организации педагогической помощи ребенку в индивидуальном развитии, в образовательном учреждении в прошедшем учебном году реализовывалась федеральная образовательная программа:

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**, формирование ценностного отношения детей и взрослых к своему здоровью – по-прежнему остается главной задачей работы всего коллектива детского сада. Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает несколько направлений:

- организация двигательного режима
- оздоровительная работа с детьми
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

Традиционным стало проведение в детском саду Дней Здоровья, спортивных состязаний, спортивных развлечений и праздников на свежем воздухе.

В современных условиях без **социально-педагогического партнерства** субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное развитие и воспитание детей. Детский сад имеет тесные педагогически целесообразные партнерские отношения с

- Библиотекой ст. Черноморской
- МУП ЦГБ г. Горячий Ключ (ФАП с.Черноморской).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МБДОУ д/с № 17 и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив уделял особое внимание поиску эффективных форм **сотрудничества с родителями**. Были организованы:

- родительские собрания «Совместная работа детского сада и семьи по формированию у детей здорового образа жизни»
- Учет индивидуальных особенностей психического и физического здоровья детей;
- день открытых дверей
- консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» и др.;
- наглядная агитация «Безопасность наших детей», «Будь здоров малыш»,
- совместные мероприятия «Праздник Масленица», «Мы защитники»
- буклеты, листовки для родителей

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Образовательная среда в детском саду организационно оформленная и предметно насыщенная, приспособленная для удовлетворения потребностей ребёнка в познании, общении, труде, в физическом и духовном развитии В пределах пространства группы выделяются игровые и тематические уголки, охватывающие все интересы ребенка: Уголок сюжетно ролевых игр, зона настольно-печатных игр, выставка, уголок природы, книжный уголок, уголок ряжения, спортивный уголок, Уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности, игровой уголок, уголок для игр с водой и песком

Оборудование помещений безопасное, здоровесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее

В 2023 – 2024 учебном году выполнены мероприятия по оснащению образовательного процесса:

- приобретены игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь для образовательного процесса; технологическое оборудование для пищеблока
- дополнено методическое и наглядное обеспечение по программе.

В целях **обеспечения безопасности жизни и деятельности детей** в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории в 2023-2024 учебном году проведен комплекс мероприятий:

- проводится ежемесячно профилактика работы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;;
- отремонтирован пол в игровой
- обслуживается АПС согласно новым правилам безопасности
- имеется в наличии документация по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, практические занятия с сотрудниками и детьми по отработке действий по планам эвакуации. С воспитанниками проводятся специальные беседы, занятия и другие

мероприятия, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к безопасности к своему здоровью.

**Медицинское обслуживание** воспитанников детского сада и организационно-методическую работу осуществляет МБУЗ ЦГБ г. Горячий Ключ (ФАП ст. Черноморской), которая совместно с администрацией МБДОУ д/с № 17 контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую работу и текущую дезинфекцию.

Медицинский работник проводит:

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование заведующего, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передается в центры Госсанэпиднадзора;
- профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу, перед поступлением в школу) проводятся в соответствии с действующими нормативными документами (приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.92 г. № 186/272, приказ Минздрава СССР от 19.01.83г. № 60 и др.) и предусматривают доврачебный (на основе программы скрининг – тестов), педиатрический и специализированный этапы.
- ведение медицинской документации.

В соответствии с требованиями СанПиН воспитатели проводят ежедневный утренний прием дошкольников в детский сад и опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, по показаниям осматривают зев, кожу и измеряют температуру тела ребенка. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются; заболевшие, выявленные в течение дня, изолируются. Один раз в неделю проводят осмотр детей на педикулез. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более пяти дней дети принимаются в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму выздоравливающего на первые 10-14 дней.

**Рациональное питание** является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. В детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах, калорийность, соответствие режиму дня. Перед подачей пищи снимается проба. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью их хранения.

В детском саду имеется **материально-техническая база**, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям, созданы благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста, соблюдается санитарно – гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим.

На участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона игровой территории;
- хозяйственная зона.

Игровая территория включает в себя: игровая площадка с песочницей, теневой навес. Все оборудование безопасно, соответствует возрасту и росту детей. На территории организации имеется спортивная площадка. В саду имеется: кабинет заведующего; игровое, спальное, столовое помещение; пищеблок; складские помещения.

Образовательный процесс в ДОО имеет материально-технического оснащения: компьютер – 2 шт., магнитофон – 1 шт., принтер – 1 шт.

Имеется точка доступа к Интернету.

#### **4. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации**

По результатам ежегодного обследования проводится **мониторинг здоровья и развития детей**.

##### **Анализ посещаемости воспитанниками учреждения**

Учебный год	Количество детей	Дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Пропущено за год по болезни на 1 ребенка (дней)
2022-2023	8	2388	744	108	1

##### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

Группы здоровья	2023-24 уч.г
	кол-во
1	4
2	4
3	-
4	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

Из результатов таблицы видно:

- детский сад в основном посещают дети первой и второй группы здоровья;
- продолжает сокращаться количество часто болеющих детей;
- адаптационный период у большинства детей, поступивших, в детский сад в этом учебном году проходил в тяжелой и средней степени. Необходимо усиление психолого-педагогической работы по подготовке детей к поступлению в детский сад.

##### **Социально значимые мероприятия детского сада в 2023-2024 учебном году:**

### **Участие в конкурсах**

№п/п	Вид	Номинация	ФИ участника	ФИО педагога	Занявшее
------	-----	-----------	--------------	--------------	----------

	награждения				место
1	Диплом	1. Муниципальный конкурс «Город здоровья. Дети» рисунок	Корецкая София	Боровик В.Н.	Победитель

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мероприятия	Результат
<i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>	
Мастер- класс « Неделя педагогического мастерства»	Благодарственное письмо
Муниципальный фестиваль- конкурс детского творчества «Лучшая театральная постановка»	лауреат

Коллектив ДОУ в этом году в связи с острой эпидемиологической ситуации принял участие в конкурсах дистанционно, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольной организации, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. Планируем на следующий учебный год более активное участие в конкурсах, как городских, так и всероссийских.

### 5. Кадровый потенциал

#### Характеристика педагогического коллектива ДОУ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив детского сада представлен 1 педагог.

#### *Образовательный уровень:*

	2023-2024 уч.год
Количество педагогов:	1
Высшее педагогическое образование	1
Среднее педагогическое	0

#### *Имеют квалификационную категорию:*

	2023-2024 уч. год
Кол-во педагогов:	1
Высшая	-
1 кв .категория	-
2 кв. категория	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	1
Не имеют категории	1

#### *Стаж педагогической работы:*

	2023-2024 уч год

Количество педагогов:	1
От 0 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	1
Свыше 15 лет	0
В т.ч. пенсионеры	0

### Характеристика педагогов по возрасту.

Всего педагогов	До 25 лет		25-29		30-49		50-54		55-60		Более 60 лет	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	-	-	-	-	-	-	1	33	-	-	-	-

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2023-2024 году по плану финансово-хозяйственной деятельности запланированы **поступления в количестве: 5 840 423 62**

в том числе:

субсидии на выполнение муниципального задания- 5 722 662,23

поступления от оказания услуг, относящихся в соответствии с Уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а так же поступления от иной приносящей доход деятельности- 113 761,39

субсидии на иные цели – 0,00

**закупка товаров, услуг – 2 375 154,11:**

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда- 2 273 125,26

## 7. Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее образовательной организации и своих воспитанников.

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено не продолжительное время, но для ребенка оно имеет особую само ценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности ДОО направлены на воспитание свободного, уверенного в себе человек, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его, сформированные жизненные позиции здорового образа жизни

### **Пути развития МБДОУ д/с № 17 :**

- Повышение квалификации педагогов;
- Повышение престижа образовательной организации;
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства детского сада;

- Разработка и реализация индивидуальных и коллективных маршрутов развития воспитанников ДОО;
- Разработка механизма оценки качества воспитательно-образовательной работы педагогов на основе результатов мониторинга;
- Методическое и организационное обеспечение

В заключении хочется отметить, что в нашем детском саду работает творческий коллектив. Педагог и все работники детского сада стараются сделать так, чтобы в детском саду было уютно и тепло каждому ребенку. Чтобы ушел малыш в дальнейшую жизнь спокойный и уверенный в себе, своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью. Благодаря ежедневному кропотливому труду работников детского сада, совместно с семьёй стремимся сделать счастливым детство каждого ребёнка.