

Принят
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 17
Протокол №1 от 31.03.2025 г

Утвержден:
Заведующий МБДОУ д/с № 17
_____ Т.В.Кердивар
Приказ № 109 от 31.03.2025 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 муниципального образования г. Горячий Ключ за 2024 год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 муниципального образования город Горячий Ключ.
2.	Юридический адрес	353286, Россия , Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст.Черноморская, ул. Школьная, № 1
3.	Фактический адрес	353286, Россия , Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст.Черноморская, ул. Школьная, № 1 т. 5- 87- 25

2. Общие сведения об образовательной деятельности

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе	Основными целями деятельности учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2.	Приоритетными направлениями деятельности	Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются: реализация образовательной программы, разработанной на основе ФОП и нормативно-правовых документов по организации детей дошкольного возраста и обеспечение развития личности ребенка в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей
3.	Педагогические задачи ДОУ на 2024 учебный год (в соответствии с годовым планом)	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ребёнка и их эмоционального благополучия. Приобщение к здоровому образу жизни. 2. Развитие творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества. Развитие коммуникативного и языкового творчества детей. 3. Работа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, включая в различные виды деятельности с учётом регионального компонента

3. Руководство и управление деятельностью дошкольного учреждения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности, договоры между родителями и ДОУ.)	- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 09421 серия 23Л01, № 0006844 от 27 ноября 2019 года, выданная министерством образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно; -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 МО г. Горячий Ключ, дата регистрации 25.08.2016 года.

		Договора, локальные акты имеются
2.	Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план)	Программа развития ДОУ на 2021-2025 года. Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу: - состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы; - результаты выполнения программы показаны по всем направлениям: социально-нравственное, художественно-эстетическое и др.; - уровень готовности к обучению в школе по результатам диагностики развития детей; - анализировались результаты научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса; - анализ системы работы с родителями представлен по результатам анкетирования; - проанализирована административно-хозяйственная работа в ДОУ. В структуре годового плана сохранены цели, задачи конкретизируют эти цели, методы, способы и формы работы подвергаются корректировке, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана.
3.	Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов	Имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, книга движения детей, книги приказов, протоколы заседаний педагогического совета, ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы и скреплены печатью). Имеется план повышения квалификации педагогов.
4.	Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на группе (программа, методические рекомендации и пособия)	Художественная литература, игрушки, пособия, поделки для организации разнообразной деятельности детей имеются в достаточном количестве; Учебно-методическая литература в соответствии с образовательными программами в достаточном количестве; Режим работы учреждения, учебный план и сетки непосредственно образовательной деятельности группы количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями; Наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями

4. Общие сведения о контингенте воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ	Количество детей
1.	Общие сведения о контингенте детей ДОУ	Разновозрастная группа : дети 4 го года жизни дети 5 го года жизни дети 6-го года жизни дети 7 го года жизни дети 8го года жизни <u>Всего по саду:</u>	 1 4 2 1 0 8

2.	Сведения о состоянии здоровья воспитанников	Количество детей практически здоровых (1 группа)	-
		Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	-
		Количество детей, имеющие хронические заболевания (3 группа)	-
		Количество детей инвалидов (4 группа)	- 0
		Число дней пропущенных 1 ребенком	147
		Количество заболеваний на 1 ребенка	1
3.	Сведения о посещаемости детей	Нормативная наполняемость согласно требованиям СанПиН	21
		Среднесписочная численность	8
		Средней посещаемость	8

5. Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Реализация образовательных программ	ФОП ДО выстроена в соответствии с образовательными стандартами и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды образовательной деятельности

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Организационно-педагогические условия, обеспечивающие качество подготовки воспитанников	Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и темы образовательного проекта. Формулируется исходя из ситуации в развитии ребенка на образовательную программу. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.
2.	Физическое развитие	Педагоги создают благоприятные условия для комфортного пребывания детей в группе, не допуская их переутомления. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий проводятся оздоровительные мероприятия, праздники. Сотрудники ДОУ, формируя культурно-гигиенические навыки детям побуждают их к соблюдению режима дня, прививают им представления о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувство осторожности в разных жизненных ситуациях. Во время пребывания ребенка в детском саду у него развивается интерес к различным видам спорта, приобщается к начальным формам спортивной активности. Это такие проведенные мероприятия: спортивное развлечение «Детские олимпийские игры», и т.д. Педагоги выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей. Проведена комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка физического развития и здоровья детей. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных подвижных игр и физических упражнений в повседневной жизни. Педагоги поощряют творческую двигательную активность, предоставляя детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.
3.	Социально – коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения: уверенности ребенка в своих возможностях, развивают у

		ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод. Проводятся согласно плана: викторины, конкурсы рисунков и поделок, выставки. Во время пребывания в детском саду у ребенка формируется умение общаться с разными детьми, чувство доверия к близким взрослым и сверстникам. Этому способствуют проведенные дистанционных мероприятий и групповых « Новый год стучится! », « Город здоровья, Дети », « Яблочный Спас ». Урок ОБЖ, Урок Безопасности , День Флага, урок Мужества, День семьи , любви и верности, День России, Неделя экологии , участие в конкурсах, Конкурсы рисунков. В группе имеется в достаточном количестве и свободном доступе разнообразный материал для самореализации игровых замыслов детей.
4.	Речевое развитие	Педагог формирует навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками, развивают игровое общение (диалоги между персонажами, ролевое общение), развивает звуковую культуру речи, создает условия для овладения детьми грамматическим строем речи, а так же развивает связную речь.
	Познавательное развитие	Во время непосредственно-образовательной деятельности у детей формируются основы математических представлений и конструирования, создаются условия для развития умственных действий. Во время образовательной деятельности используется аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников. Во время пребывания детей в детском саду создаются широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных представлений. Педагог обращает внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, в игре, быту. Взрослые поддерживают стремление детей в экспериментировании по собственному замыслу и из различного материала.
5.	Художественно-эстетическая компетентность	Создаются условия для приобщения детей к миру искусства через произведения классической и народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами, произведения изобразительно искусства различных видов. Педагоги развивает творческую активность детей в театрализованной деятельности, побуждают к использованию различных видов театра, привлекают к играм-драматизациям, коллективным постановкам, поощряют самостоятельность в художественно-продуктивной, музыкальной и театральной деятельности, поддерживают стремление детей получать информацию о творческой жизни детского сада, города, страны из разных источников. Составлен спектакль по русским народным сказкам. Дети приняли участие в важных акциях, лучшее оформление учреждения к Новому году

7. Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ

Содержание интегративных качеств	январь	Декабрь

	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	-		1	-	-	-	1	-	-	-
Любознательный, активный		-	1		-	-	1		-	-
Эмоционально-отзывчивый			1		-	-	1		-	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			1	-	-	-	1		-	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы поведения	-	-	1	-	-		1		-	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту			1		-	-	1			-
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и			1	-	-	-	1	-	-	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			1	-	-		1		-	-
Овладевший необходимыми умениями и навыками			1		-	-	1		-	-
Итоговый результат			1	-	-		1		--	-

8. Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Проводятся коллегиальные обсуждения педагогов и родителей по выработке оптимального пути развития ребенка	Проводилось обсуждение динамики достижений детей, их продвижения по всем направлениям развития в форме круглого стола с присутствием членов родительского комитета «Состояние образовательной деятельности в ДОУ».
2.	Используются разнообразные формы обучения родителей педагогическим знаниям	Проведены общие собрания. Консультации педагогов (устные и печатная форма, дистанционные, через сайт интернет).
3.	Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ	100%
4.	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	100 %

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание показателя	факт
1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	33%
2.	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	0

3.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	0
4.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	0
5.	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	1
6.	Педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	0
7.	Педагогические работники, имеющие неоконченное высшее образование	0
8.	Студенты	0

10. Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90 %
2.	Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 70%
3.	Наличие компьютеров	1 с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	имеется
5.	Наличие компьютерного класса	Компьютерного класса нет, но в непосредственно образовательной деятельности используем монитор для демонстрации наглядного материала.

11. Содержание материально-технической базы

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Территория: Здания:	Общая площадь 7 442 кв. м., состояние ограждения удовлетворительное. Знак дорожного движения имеется, Групповые площадки (1 шт.), веранды (1 шт.) имеется, в удовлетворительном состоянии. Оборудование игровых форм на участках, состояние огорода- удовлетворительное, состояние мусоросборника удовлетворительное Общее состояние помещений удовлетворительное. Имеется: игровая комната, спальное помещение, раздевальная комната, столовая. Искусственное и естественное освещение в норме. Характер и состояние отопительной системы - автономное, электрические батареи, удовлетворительное.. Противопожарное водоснабжения и первичные средства пожаротушения (пожарный водоём в 100 метрах от детского сада, огнетушители и т.д.) имеются в достаточном количестве. Правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений и планы эвакуации при пожаре имеются. Состояние снабжения: водой н, централизованное, канализации местная- септик.
2.	Наличие дополнительных (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы	Не имеется
3.	Наличие медицинских кабинетов	ДОО заключен договор на обслуживание воспитанников и

		<p>медицинское наблюдение с МУП ЦГБ г. Горячий Ключ От 09.01.2024 года</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> *наличие медицинской документации *медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, *журнал бракеража, санитарный журнал и др. в соответствии с номенклатурой дел ДООУ и требованиями СанПиН.
4.	Наличие хозяйственно-оборудованных помещений	<p>Заключён договор на стирку белья с ООО ТВК г.Горячий Ключ от 09.01.2024 г № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> *пищеблок имеется в удовлетворительном состоянии
5.	Участие в материально-техническом обеспечении ДООУ.	<p>Улучшается материально-техническое обеспечение группы и детского сада за счет краевых средств .и родительской платы 10%</p>